



江西职业技术大学
JIANGXI POLYTECHNIC UNIVERSITY

平台支撑、名师引领、科教融合： 数控专业“双师”队伍培养模式创新与实践

成果报道



江西职业技术大学

二〇二四年八月

目 录

一、宣传推广情况	1
1. 团队成员入选教育部新时代职业学校名师培养对象	1
2. 《江西日报》报道培育德技双馨的高素质“双师型”教师队伍	2
3. 《江西日报》在江西,我们学习了国家发展急需的技术	3
4. 《江西日报》“能工巧匠”这样炼成	4
5. 《江西日报》赛教融合 协同育人 九江职院致力培养高素质技术技能人才	5
6. 《江南都市报》深化建设改革 打造高水平队伍——九江职院成功入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位	5
7. 《江西日报》对接地方产业发展 助力产业队伍建设 九江职院扎实开展“我为群众办实事”实践活动	6
8. 《浔阳晚报》九江职院在全国机械行业竞赛喜获佳绩	6
9. 《浔阳晚报》深化产教融合 赋能产业发展——记九江产教融合发展中心创新创业团队	7
10. 《九江日报》九江职院——2020 全国机械行业职业教育技能大赛举行	7
11. 《江南都市报》“名校+名企+名师”产教深度融合为江西职教发展添动能	8

一、宣传推广情况

1. 团队成员入选教育部新时代职业学校名师培养对象



2. 《江西日报》报道培育德技双馨的高素质“双师型”教师队伍

360导航_一个主页, 整个世界 x 《江西日报》九江职业技术学院 x 九江职业技术学院: 深化教师评价改革 x +

https://learning.sohu.com/a/675142124_121106994

搜狐 S O H U . C O M 新闻 体育 汽车 房产 旅游 教育 时尚 科技 财经 娱乐 更多 ▾



东南沿海消息通

82万 文章 6.8亿 总阅读

查看TA的文章>

评论

分享

微信分享

新浪微博

QQ空间

复制链接



九江职业技术学院：深化教师评价改革 打造“德技双馨”双师队伍

2023-05-12 23:13 发布于：北京市

一、改革背景

九江职业技术学院作为“中国特色高水平学校”建设单位，主动担负职业教育“领头羊”职责，全方位深化教育评价改革，清单式推进“五改五推、组织实施”六个方面、50项重点任务、87项具体任务落实落细。2021年学校被确定为全省教师综合评价改革试点项目单位以来，积极作为，先行先试，深入推进教师综合评价改革，全面推动“德技双馨”教师队伍建设，为加快推进学校“建成中国特色高水平学校”“升格本科层次职业学校”高质量跨越式发展提供了坚强保障。

二、改革举措

（一）优化结果评价，推进教师评价体系科学化、全面化

坚持以德为先，把师德师风作为第一标准，强化师德考评，常态化选树师德楷模，制定实施《关于加强师德师风建设的实施意见》；把师德表现作为教师选聘、考核、晋升、评优的首

“在江西，我们学习了国家发展急需的技术”

本报全媒体记者 朱兆恺



“这是由3名缅甸教师在我校培训期间共同完成的作品，插上电源能够正常使用，如果满分是100分，我打90分。”6月17日，在江西职业技术学院实训室内，该院副教授左迁指着一台制冷装置介绍说。

据介绍，这3名教师来自缅甸曼德勒工业培训中心。去年10月，该中心派出18名教师来到江西职业技术学院接受短期培训。3个月时间里，他们分别学习了空调和冰箱维修、数控机床操作、电气自动化、汽车及拖拉机维修等6个专业的技术知识。

2020年初，中缅两国元首共同见证签署33项中缅双边合作项目，推进共建“一带一路”，将缅甸曼德勒工业培训中心升级为合作项目之一。当时，缅甸曼德勒工业培训中心已投入使用十多年，教学设施过时，教学方式落后。因此，作为项目建设单位，江西中煤建设集团有限公司（以下简称江西中煤）不仅要为培训中心新建、维修及改造现有厂房，新增汽修、自动焊、电子工艺等培训设施，还要提供教育方面的技术支持。

“以往的工程项目，我们只愿高标准施工，确保工程质量，按期交付即可，但缅甸这个援建项目不太一样，在保障‘硬件’的情况下，还要提供‘软件’服务，我们是第一次遇到这种情况。”江西中煤项目经理李创介绍说，“结合缅甸在教育方面提出的专业需求，公司最终与江西职业技术学院达成合作。”

培训期间，江西职业技术学院机械工程学院副教授胡斌发现，缅甸教师使用数控机床车削加工零件时，尺寸总是偏大几十微米。缅甸教师带着疑惑诉苦，之前在其他国家培训时也碰到过这种情况，没有人说过尺寸偏差可以调整，所以他们一直以为是机床误差导致的。在胡斌的耐心讲解和指导下，几名缅甸教师终于加工出符合尺寸标准要求的零件。

“在江西，我们学习了国家发展急需的技术，比如智能机器人焊接技术，但学

习时间太短了，希望中国教师到缅甸来继续开设这门课程，等我们学成以后将知识传授给更多的缅甸年轻人。”曼德勒工业培训中心教师莫佐明说。

近期，江西职业技术学院将派出第一批技术人员前往曼德勒工业培训中心开展长效技术支持，并在未来三年，保证有一定数量的技术人员常驻曼德勒市开设相关培训课程，同时进行设备维护保养方面的培训，提高培训中心的运营维护能力。此外，江西职业技术学院还按照缅甸国家技术标准局标准，编制了6套“够用易学、工学结合、做一体”的教材及配套数字化教学资源。

缅甸工业部相关负责人表示，江西中煤高标准实施项目建设和培训中心升级改造完成后，教师和学生能够学习到更多先进的技术，解决当地工业化技能人才不足的问题，也为缅甸职业教育注入了新动力。

搭平台 强社群 促转化

中央生态环境保护督察
在江西

第三十三批中央生态环境保护督察群众信访举报转办和边督边改公开情况

本报讯（朱晨欣）截至6月20日，对中央第三十三批生态环境保护督察组向江西省移交的第三十三批群众信访举报件27件，各责任单位均按要求上报调查处理情况。根据督察要求，群众信访举报转办和边督边改公开情况一览表将在报纸、网站等媒体上公布（详情请扫描下方二维码二扫描）。

截至当日，移交我省的第三十三批信访举报件27件，均按期办理、反馈，已办结27件（含阶段性办结）。其中：南昌市3件；已办结3件；九江市4件；已办结4件；新余市1件；已办结1件；赣州市2件；已办结2件；宜春市4件；已办结4件；上饶市4件；已办结4件；吉安市5件；已办结5件；抚州市4件；已办结4件。

截至当日，移交我省的前三十三批信访举报件3184件，均按期办理、反馈，已办结3166件（含阶段性办结）。其中：南昌市812件；已办结810件；九江市344件；已办结340件；景德镇市88件；已办结88件；萍乡市106件；已办结106件；新余市116件；已办结116件；鹰潭市88件；已办结86件；赣州市434件；已办结431件；宜春市286件；已办结286件；上饶市399件；已办结392件；吉安件282件；已办结282件；抚州

扫描下方二维码二扫描

4. 《江西日报》“能工巧匠”这样炼成



5. 《江西日报》赛教融合 协同育人 九江职院致力培养高素质技术技能人才



6. 《江南都市报》深化建设改革 打造高水平队伍——九江职院成功入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位



7. 《江西日报》对接地方产业发展 助力产业队伍建设 九江职院扎实开展“我为群众办实事”实践活动



8. 《浔阳晚报》九江职院在全国机械行业竞赛喜获佳绩



9. 《浔阳晚报》深化产教融合 赋能产业发展——记九江产教融合发展中心创新创业团队



10. 《九江日报》九江职院——2020 全国机械行业职业教育技能大赛举行



11. 《江南都市报》“名校+名企+名师”产教深度融合为江西职教发展增添新动能



“名校+名企+名师”产教深度融合为江西职教发展增添新动能

来源：江南都市报 | 日期：2023年01月04日 | 制作：严佳成 | 新闻热线：0791-86849110

文 / 江南都市报全媒体记者章娜

日前，教育部印发通知，公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（以下简称职教国培基地）名单（2023—2025年）。我省三所学校入选，分别是江西师范大学入选计算机类“双师型”教师培训基地、九江职业技术学院入选机械设计制造类“双师型”教师培训基地、江西科技师范大学入选教育类“双师型”教师培训基地。这批职教国培基地将如何引领江西职业教育发展？本报记者专访了三所基地相关负责人。

何以入选国培基地？名校+名企+名师携手打造

2022年，教育部公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单，共170所院校入选。遴选职教国培基地，是新时代教师队伍建设的又一重大举措，其中江西师范大学、江西科技师范大学、九江职业技术学院三所学校入选了“双师型”教师培训基地。

“‘双师型’教师是针对职业院校教师的能力要求，是指职业院校教师不仅具有教师资格，同时还必须具有中级以上技术职务（或职业资格）。”江西师范大学师资培训中心负责人介绍，江西师范大学职教教师培训基地依托江西师范大学计算机学科的优势，协同九江职业技术学院、江西信息职业技术学院、联想（北京）有限公司、东软教育科技集团有限公司、超星集团等高职院校和企业，共同建设面向全国计算机类“双师型”教师的培训基地。该基地的建设，是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训的重要力量。